



Séance 1 : la notion de cohésion sociale et les différentes formes de solidarité



Sensibilisation

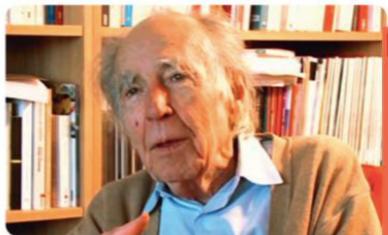


NOTION

La "cohésion sociale" désigne l'état d'une société, d'un groupe ou d'une organisation où la solidarité est forte et les liens sociaux intenses.

Question : Quelle image illustre pour vous le mieux la cohésion sociale ? Justifiez votre choix

Activité 1 : La définition de la cohésion sociale pour Robert Castel



Qui est-il ?

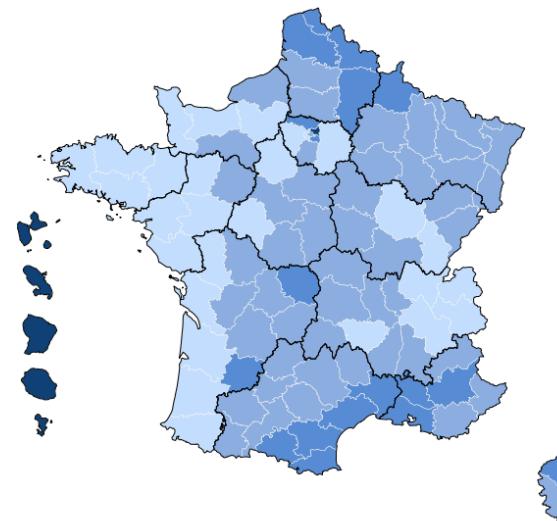
Robert Castel (1933-2013) est un sociologue et philosophe français, spécialiste des questions concernant l'exclusion sociale.

Activité 2 : Les inégalités peuvent menacer la cohésion sociale

Taux de pauvreté par département en France en 2021

Taux de pauvreté (en %)

- De 9,1 à moins de 13,0
- De 13,0 à moins de 17,0
- De 17,0 à moins de 25,0
- De 25,0 à 77,3



Note : Les personnes pauvres sont celles dont le niveau de vie est inférieur à 60 % du niveau de vie médian de la France métropolitaine.

Champ: France,

Source : Insee 2023

Questions :

Q1 : Relevez la définition que donne Robert Castel de la cohésion sociale.

Q2 : Identifiez une menace qui pèse sur elle et la solution préconisée par Robert Castel.

Q1 : Qu'est-ce que le taux de pauvreté ?

Q2 : A combien s'élève le taux de pauvreté en Dordogne ?

Q3 : Quels sont les régions les plus touchées par la pauvreté en France ?

Q4 : A votre avis, pourquoi la pauvreté et les inégalités peuvent menacer la cohésion sociale ?

Activité 3 : La solidarité à différentes échelles pour maintenir la cohésion sociale

La protection sociale

Qu'est-ce que c'est ?

Des services Ils peuvent être gratuits, remboursés en totalité ou en partie.	Des protections pour les travailleurs Elles concernent ceux qui ont cotisé et qui rencontrent des difficultés.
► Frais médicaux	► Chômage
► Frais d'hospitalisation	► Indemnités maladie, accident du travail...

Des mesures d'assistance Ces aides concernent les plus pauvres.	Des aides universelles Elles sont versées quel que soit le revenu.
► RSA (Revenu de Solidarité Active)	► Allocations familiales

Qui paye ?	Pour qui ?
Pour quoi ?	

► Les **employeurs** payent des cotisations patronales.

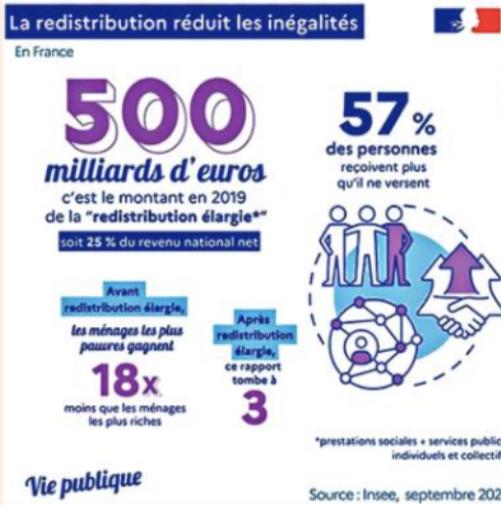
► La **population** est prélevée sur ses revenus (cotisations et impôts). Ces sommes sont versées à différents organismes tels que la Sécurité sociale.

Source : DREES, ministère des Solidarités et de la Santé, www.solidarites-sante.gouv.fr, consulté le 23 décembre 2024. © Magnard



Q4 : A votre avis, pourquoi le transport public à Sarlat (Sarlat'Bus) est gratuit ?

La redistribution



Questions :

- Q1 : Qu'est-ce que la protection sociale
- Q2 : Toutes les aides sont-elles destinées aux plus pauvres ?
- Q3 : Montrez que la redistribution opérée par l'État permet de réduire les inégalités.

Activité finale :

Vous êtes membres du Conseil de la vie lycéenne (CVL) du lycée Joséphine Baker. Avec vos camarades, vous avez décidé de participer à une action bénévole pour une association venant en aide aux sans-abri.

Vous devez réaliser une affiche à diffuser dans votre lycée. Vous y ferez figurer :

- les objectifs de votre campagne (pourquoi ?)
- les modalités de votre campagne : quelle(s) action(s) ? (comment ?)
- les différents acteurs intervenants (municipalité, association, entreprises ...)
- Un slogan à créer
- Une illustration (photo, dessin, image...) à créer

Vous présenterez à la classe votre affiche (à enregistrer sur clé en format PDF)

Grille d'autoévaluation :

	Fait	Partiellement fait	Non fait
L'Affiche			
- J'explique les objectifs de la campagne (pourquoi mener cette campagne ?)			
- Je présente les modalités de la campagne (comment aider l'association, quelles actions menées au lycée ?)			
- Je présente les différents acteurs intervenants			
- Je crée un slogan : le message est percutant et compréhensible par tous.			
- J'utilise des polices de texte différentes et des jeux de couleurs			
- Je réfléchis à la structure et à la disposition des différents éléments (premier plan/ arrière-plan, taille)			
- L'affiche est lisible, claire, attractive			
La présentation orale			
- J'ai bien pris la parole			
- J'ai fait preuve de conviction et de persuasion (je n'ai pas lu mes notes, j'ai parlé suffisamment fort et lentement...)			
- J'ai réussi à argumenter nos choix			