



## Séance 1 : la notion de cohésion sociale et les différentes formes de solidarité



### Sensibilisation

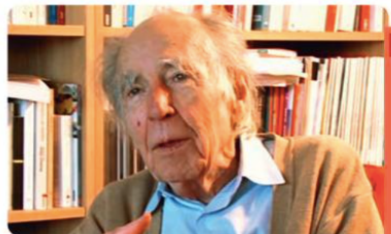


### NOTION

La cohésion sociale" désigne l'état d'une société, d'un groupe ou d'une organisation où la solidarité est forte et les liens sociaux intenses.

**Question :** Quelle image illustre-pour vous le mieux la cohésion sociale ? Justifiez votre choix

### Activité 1 : La définition de la cohésion sociale pour Robert Castel



**Qui est-il ?**  
Robert Castel (1933-2013) est un sociologue et philosophe français, spécialiste des questions concernant l'exclusion sociale.

### Questions :

Q1 : Relevez la définition que donne Robert Castel de la cohésion sociale.

Q2 : Identifiez une menace qui pèse sur elle et la solution préconisée par Robert Castel.

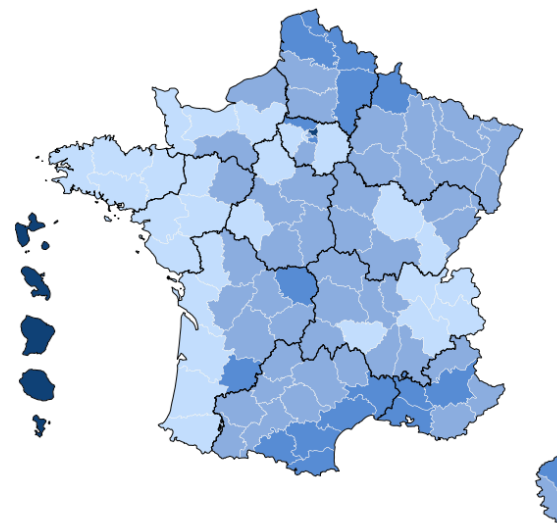


## Activité 2 : Les inégalités peuvent menacer la cohésion sociale

### Taux de pauvreté par département en France en 2021

#### Taux de pauvreté (en %)

- De 9,1 à moins de 13,0
- De 13,0 à moins de 17,0
- De 17,0 à moins de 25,0
- De 25,0 à 77,3



**Note :** Les personnes pauvres sont celles dont le niveau de vie est inférieur à 60 % du niveau de vie médian de la France métropolitaine.

**Champ:** France,

**Source :** Insee 2023

### Questions :

Q1 : Qu'est-ce que le taux de pauvreté ?

Q2 : A combien s'élève le taux de pauvreté en Dordogne ?

Q3 : Quels sont les régions les plus touchées par la pauvreté en France ?

Q4 : A votre avis, pourquoi la pauvreté et les inégalités peuvent menacer la cohésion sociale ?

## Activité 3 : La solidarité à différentes échelles pour maintenir la cohésion sociale

### La protection sociale

**qu'est-ce que c'est ?**

**Des services**

Ils peuvent être gratuits, remboursés en totalité ou en partie.

- ▶ Frais médicaux
- ▶ Frais d'hospitalisation

**Des mesures d'assistance**

Ces aides concernent les plus pauvres.

- ▶ RSA (Revenu de Solidarité Active)
- ▶ Minimum vieillesse

**Des protections pour les travailleurs**

Elles concernent ceux qui ont cotisé et qui rencontrent des difficultés.

- ▶ Chômage
- ▶ Indemnités maladie, accident du travail...

**Des aides universelles**

Elles sont versées quel que soit le revenu.

- ▶ Allocations familiales

**Qui paye ?**

- ▶ Les **employeurs** payent des cotisations patronales.
- ▶ La **population** est prélevée sur ses revenus (cotisations et impôts).

Ces sommes sont versées à différents organismes tels que la Sécurité sociale.

**Pour qui ?**

**Pour quoi ?**

- 45% vieillesse et survie
- 36% santé
- 7% famille
- 6% emploi
- 4% pauvreté et exclusion sociale
- 2% logement

Source : DREES, ministère des Solidarités et de la Santé, [www.solidarites-sante.gouv.fr](http://www.solidarites-sante.gouv.fr), consulté le 23 décembre 2024. © Magnard

### La redistribution



#### Questions :

- Q1 : Qu'est-ce que la protection sociale
- Q2 : Toutes les aides sont-elles destinées aux plus pauvres ?
- Q3 : Montrez que la redistribution opérée par l'État permet de réduire les inégalités.

Q4 : A votre avis, pourquoi le transport public à Sarlat (Sarlat'Bus) est gratuit ?

**Sarlat'BUS**

Où est mon bus ?

Grâce à Zenbus, suivez votre bus en temps réel !  
Téléchargez l'app sur

Plus d'informations sur [www.sarlatbus.fr](http://www.sarlatbus.fr)

**Sarlat'BUS**  
EST GRATUIT

Plan et horaires de vos bus !

Partenaires complémentaires agréés de Périgord Voyages :  
Tél. 05 53 59 01 48 Web [perigord-voyages.net](http://perigord-voyages.net)

### Activité finale :

Vous êtes membres du Conseil de la vie lycéenne (CVL) du lycée Joséphine Baker. Avec vos camarades, vous avez décidé de participer à une action bénévole pour une association venant en aide aux sans-abri.

Vous devez réaliser une affiche à diffuser dans votre lycée. Vous y ferez figurer :

- les objectifs de votre campagne (pourquoi ?)
- les modalités de votre campagne : quelle(s) action(s) ? (comment ?)
- les différents acteurs intervenants (municipalité, association, entreprises ...)
- Un slogan à créer
- Une illustration (photo, dessin, image.. ) à créer

Vous présenterez à la classe votre affiche (à enregistrer sur clé en format PDF)

#### Grille d'autoévaluation :

|  | Fait | Partiellement fait | Non fait |
|--|------|--------------------|----------|
| <b>L'Affiche</b>   |      |                    |          |
| - J'expliquer les objectifs de la campagne (pourquoi mener cette campagne ?)   |      |                    |          |
| - Je présente les modalités de la campagne (comment aider l'association, quelles actions menées au lycée ?)                |      |                    |          |
| - Je présente les différents acteurs intervenants  |      |                    |          |
| - Je crée un slogan : le message est percutant et compréhensible par tous.   |      |                    |          |
| - J'utilise des polices de texte différentes et des jeux de couleurs   |      |                    |          |
| - Je réfléchis à la structure et à la disposition des différents éléments (premier plan/ arrière-plan, taille)             |      |                    |          |
| - L'affiche est lisible, claire, attractive  |      |                    |          |
| <b>La présentation orale</b>   |      |                    |          |
| - J'ai bien pris la parole   |      |                    |          |
| - J'ai fait preuve de conviction et de persuasion (je n'ai pas lu mes notes, j'ai parlé suffisamment fort et lentement...) |      |                    |          |
| - J'ai réussi à argumenter nos choix   |      |                    |          |