



Méthodologie de la dissertation



- La durée de l'épreuve : 4 heures
- Coefficient : 16
- La dissertation se présente le plus souvent sous la forme d'une question générale à l'aide de 3 ou 4 documents.
- Le but de la dissertation est de vous inciter à structurer une réflexion cohérente, écrite et argumentée qui réponde à une problématique.

1

1ÈRE ÉTAPE: ANALYSER L'INTITULE DU SUJET

4 réflexes à acquérir :

- Quel est le domaine du programme ? (Economie, sociologie ou regards croisés)
- Quel est le champ spatial ? (Quels pays sont concernés par le sujet ?) et le champ temporel ? (Quelle époque ?)
- Quels sont les termes importants du sujet à définir ?
- Quelle problématique peut être dégagée ?

Une problématique est l'axe de réflexion de votre devoir qui se présente souvent sous la forme d'une question. C'est le fil conducteur du sujet qui doit vous permettre d'ordonner votre raisonnement. L'élaboration de la problématique est une étape primordiale car si elle est mal réalisée vous risquez de vous exposer aux oublis, hors-sujet.

2

2ÈME ÉTAPE: RECONNAÎTRE LE TYPE DE SUJET

Types de sujet	Caractéristiques de leur énoncé	Types de plan	Exemples de sujet
Sujet analytique <i>On vous demande d'analyser un thème dans sa totalité ou une partie d'un phénomène.</i>	- Analysez... - Expliquez... - Quelles sont les causes de... - Vous vous interrogerez sur les conséquences de... - Quel rôle... - Quelle place... - En quoi...	- I/ Explication 1 - II/ Explication 2 - III/ Explication 3 - I/Déterminant 1 - II/Déterminant 2 - I/ Facteur 1 - II/ Facteur 2 ...	Comment le progrès technique peut-il être source de croissance économique ?
Sujet à éconcé débat Sujet amenant à une controverse	- Dans quelle mesure... - Peut-on dire que... - Vous semble-t-il que... - Pensez-vous que...	- I/ Oui... - II/ Mais - I/ Non... - II/ Mais	La croissance économique s'explique-t-elle seulement par l'accumulation des facteurs ?

Sujet interactif <i>On vous demande d'analyser le lien entre deux notions ou mécanismes.</i>	-Analyser la relation entre "A" et "B" -Analyser le lien entre "A" et "B"	I/ A agit sur B II/B influence également A	Quel est le lien entre progrès technique et emploi?
Sujet comparatif On vous demande de comparer deux concepts	-Comparez... -Quels sont les similitudes/les différences...	I/Points communs II/Différences	Comparez la mobilité sociale des femmes à celle des hommes.

3

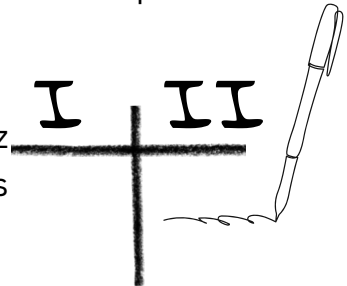
3ÈME ETAPE: MOBILISATION DES CONNAISSANCES



Ecrivez au brouillon toutes les connaissances que vous avez sur le sujet :

- Vocabulaire: définissez les mots clés, notions importantes en lien avec le sujet.
- Théories et mécanismes: inscrivez les mécanismes, théories et auteurs permettant de répondre au sujet.
- Exemples: donnez les illustrations, chiffres vus en classe.

Si à la suite de l'analyse de l'intitulé du sujet (étape 2), vous avez trouvé une première structure de plan, classez vos connaissances dans vos deux grandes parties (I et II)



4

4ÈME ETAPE: ETUDE DES DOCUMENTS



Sur une feuille de brouillon, élaborer une grille comprenant les indications suivantes :

Document n°	Informations en lien avec le sujet	A placer dans le I, dans le II?
1	-Description d'un phénomène: causes, conséquence.. -Chiffres importants -Corrélation/causalité entre les variables ...	
2		
...		

Conseils:



- Ne recopiez pas le texte (pas de paraphrase): expliquez en reformulant ses idées de façon claire.
- N'hésitez pas à périodiser les documents statistiques et à faire des calculs éclairants: écarts en % en points, coefficient multiplicateur ...



ATTENTION: Tous les documents doivent être utilisés.

5

5ÈME ETAPE: ÉLABORATION D'UNE PROBLÉMATIQUE DEFINITIVE ET D'UN PLAN DÉTAILLÉ

- **La problématique définitive:** Il se peut qu'après avoir mobilisé vos connaissances et étudié les documents, la problématique ne soit plus adaptée au sujet. Il faut donc la modifier.
- **Le plan détaillé:** ne pas faire plus de 3 parties, 3 sous parties, « paragraphes »
 - Vérifiez qu'il n'y ait pas trop de déséquilibres entre vos parties et sous parties. Si c'est le cas, il faut revoir votre plan.
 - Ne rédigez pas le développement au brouillon, vous n'aurez pas le temps.

6

6ÈME ETAPE: RÉDACTION DE L'INTRODUCTION ET DE LA CONCLUSION

- **L'introduction:** (une demi-page environ)

4 étapes :

- 1- Accroche qui souligne l'intérêt du sujet (actualité, historique, citations...)
- 2- Cadre spatio-temporel et définitions des termes importants du sujet.
- 3- Problématique.
- 4- Annonce du plan

Ces étapes doivent être visibles sur la copie grâce aux alinéas.

- **La conclusion:** (une dizaine de lignes environ)

2 étapes :

- 1-Bilan : vous devez résumer votre développement et répondre à la problématique établie dans l'introduction.
 - 2-L'ouverture : élargir le débat, amener une nouvelle question (pensez aux liens entre les chapitres)
- Là aussi, il faut distinguer ces deux étapes sur la copie avec des alinéas.

7

7ÈME ETAPE: RÉDACTION DE LA DISSERTATION



La copie doit être mise en page : divisée en trois blocs (introduction, développement, conclusion)

- Sauter deux lignes après la rédaction de l'introduction, après chacune de vos parties.
- Sauter une ligne après chaque sous-partie.
- Utilisez un alinéa lorsque vous changez de paragraphes.
- Chaque partie commence par une annonce des sous-parties dans une phrase introductive et se finit par une conclusion partielle.
- Chaque paragraphe doit être structuré : Annonce de l'idée principale, puis des éléments qui soutiennent cet argument (faits, théorie...) et ce qui permet de l'illustrer (exemples, données chiffrées...) : Méthode AEI (cf Fiche "Argumenter avec la méthode AEI").
- Rédigez des transitions entre les sous-parties et entre les grandes parties.
- Pensez à citer les documents utilisés entre parenthèses.



8ÈME ÉTAPE: RELECTURE

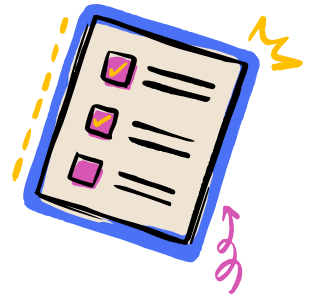
Relisez régulièrement votre copie (par exemple à la fin de chaque sous-partie) pour corriger les fautes d'orthographe et d'expression. Elles peuvent vous coûter des points et donnent une mauvaise image de votre travail au correcteur.



à bien gérer les 4 heures, à titre indicatif :

- 5 min pour lire les deux sujets (dissertation et épreuve composée) et en choisir un.
- 15 min pour analyser l'intitulé du sujet et identifier le type de sujet (étapes 1 et 2).
- 1h pour mobiliser les connaissances et étudier les documents (étapes 3 et 4).
- 45 min pour élaborer la problématique définitive et le plan détaillé (étape 5).
- 15 min pour rédiger au brouillon l'introduction et la conclusion (étape 6).
- 1h30 pour rédiger la dissertation sur sa copie (étape 7).
- 10 min pour relire (étape 8).

PRÉSENTATION DE LA DISSERTATION SUR LA COPIE:



Introduction

Alinéa

→ Accroche

→ Définitions des termes importants du sujet et cadre spatiotemporel

→ Présentation de la problématique

→ Annonce du plan (du I) et du II)



Sautez deux lignes

Développement

PREMIERE PARTIE I)

Annonce des sous-parties du I (A et B)

1^{ère} sous-partie (A)

→ 1^{er} paragraphe

Alinéa

§AEI

→ 2^{ème} paragraphe...

Alinéa

§AEI

Transition vers le I-B



Sautez une ligne

2^{ème} sous-partie (B)

→ 1^{er} paragraphe

→ 2^{ème} paragraphe ...

Conclusion partielle du I

Transition vers le II



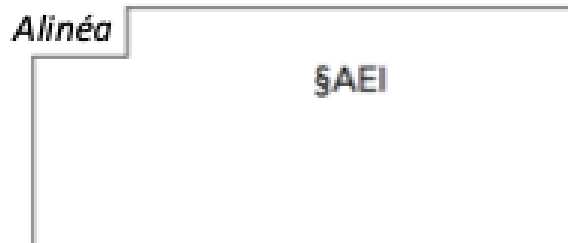
Sautez deux lignes

SECONDE PARTIE I)

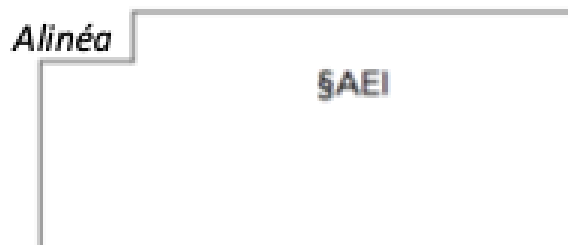
Annonce des sous-parties du I (A et B)

1^{ère} sous-partie (A)

→ 1^{er} paragraphe



→ 2nd paragraphe



Transition vers le I-B

↕ **Sautez une ligne**

2^{ème} sous-partie (B)

→ 1^{er} paragraphe

→ 2^{ème} paragraphe ...

Conclusion partielle du I

↕ **Sautez deux lignes**

Conclusion

Alinéa

→ Bilan des deux grandes parties et réponse claire et précise à la problématique.

→ Ouverture du sujet.



Méthodologie de l'épreuve composée



- La durée de l'épreuve : 4 heures
- Coefficient : 16
- Cette épreuve comporte 3 parties.



1

PARTIE 1 DE L'ÉPREUVE COMPOSÉE: MOBILISATION DES CONNAISSANCES (4 POINTS).

• Objectifs :

Pour la partie 1 (mobilisation des connaissances), il est demandé au candidat de répondre à une question en faisant appel à ses connaissances personnelles dans le cadre de l'enseignement de spécialité.

• Structure de l'épreuve :

Cette première partie de l'épreuve, sans document, est composée d'une question notée sur 4 points.

• Comment procéder ?

Étape 1 : Analysez la question posée (au brouillon)

-Définissez précisément les notions clefs

-Veillez à bien comprendre la consigne (« expliquez », « distinguez » etc.) pour éviter le hors sujet.

Étape 2 : Rassemblez les connaissances afin d'argumenter (au brouillon)

Listez les connaissances du cours, notions de SES, mécanismes et théories et exemples qui permettent de répondre à la question.

Étape 3 : Construisez la « trame » de la réponse (au brouillon)

Organisez les arguments dans un ordre logique. Chaque argument fait l'objet d'un paragraphe (respectant la méthode AEI). Il y a autant de paragraphes que d'arguments.

Étape 4 : Rédigez la réponse (sur la copie)

-Petite introduction qui présente la question en veillant à bien définir la ou les notion(s) importante(s)

-Rédigez les arguments en respectant la méthode AEI : Annoncez l'argument, Expliquez l'argument et Illustrez l'argument.

-Terminez par une phrase de conclusion

- Relisez pour corriger les fautes d'orthographe.

-N'oubliez pas les connecteurs logiques « Tout d'abord », « Ensuite », « Enfin », « En effet », « Effectivement », « Pour conclure », « Au final » etc.

• Défauts fréquents



-Réciter tout le cours sans sélectionner les connaissances

-Expliquer trop brièvement

-Oublier d'illustrer

-Ne pas structurer sa réponse.

• A titre indicatif :

Consacrez environ 40 min à cette partie 1.





PARTIE 2 DE L'ÉPREUVE COMPOSÉE: **ETUDE D'UN DOCUMENT (6 POINTS)**



- **Objectifs :**

Vous devez répondre aux deux questions en mobilisant ses connaissances acquise dans le cadre du programme et en adoptant une démarche méthodologique rigoureuse de collecte et de traitement de l'information.

- **Structure de l'épreuve :**

Cette deuxième partie de l'épreuve comporte deux questions portant sur un document statistique (graphique, tableau, histogramme, etc.). Cette partie est notée sur 6 points.

- **Comment procéder ?**

Étape 1: Analysez le document (au brouillon)

-Déterminez la nature du document (graphique, tableau à double entrée, diagramme de répartition...), Repérer la source, l'unité, le cadre spatiotemporel.

-Interprétez au moins une donnée statistique en faisant bien attention à l'unité.

Étape 2: Analysez l'intitulé de chaque question et du document (au brouillon)

-Définir les notions importantes présentes dans le libellé des questions et dans le document

-Bien identifier la consigne : Que me demande-t-on ? Une interprétation ? Une comparaison ? L'explication d'un mécanisme ?

Étape 3 : Sélectionnez les données du document et les connaissances pour répondre aux questions (au brouillon)

-Sélectionnez dans le document les données pertinentes qui permettront d'argumenter.

-Réalisez des calculs simples (TV, CM, différences en points etc.) pour étayer vos propos.

-Mobilisez les connaissances personnelles permettant de répondre à la question et donner du sens à l'analyse du document.



Étape 4 : Rédigez la réponse (sur la copie)

Pour la question de savoir-faire (interprétation d'une donnée, comparaison de données etc.)

Veillez à bien indiquer la source, la date, le pays, et à ne pas se tromper dans l'unité (% , points, etc.)

Pour la question d'analyse

-Définissez en premier les notions importantes de la question.

-Rédigez la réponse de manière ordonnée en respectant la méthode AEI : Annonce de l'argument,

-Explication de l'argument (en mobilisant le cours) et Illustration de l'argument (en mobilisant le document).

-Terminez la réponse par une phrase de conclusion reprenant l'intitulé de la question (en une phrase)

-N'oubliez pas les connecteurs logiques «*Tout d'abord*», «*Ensuite*», «*En effet* »,

- **Défauts fréquents**

- Sélectionner des données non pertinentes
- Utiliser trop (ou toutes) les données sans les hiérarchiser.
- Oublier d'élaborer des paragraphes pour structurer la réponse.

A titre indicatif :

Consacrez environ 50 min à cette partie 2.



3

PARTIE 3 DE L'ÉPREUVE COMPOSÉE: RAISONNEMENT **S'APPUYANT SUR UN DOSSIER DOCUMENTAIRE (10 POINTS).**

- **Objectifs :**

- Il est demandé de traiter le sujet :
 - en développant un raisonnement ;
 - en exploitant les documents du dossier ;
 - en faisant appel à ses connaissances personnelles ;
 - en composant une introduction, un développement et une conclusion.

- **Structure de l'épreuve :**

Cette troisième partie comporte un sujet, le plus souvent analytique (« vous montrerez que », « vous expliquerez en quoi »...) et un dossier documentaire avec deux ou trois documents de natures différentes (texte, graphique, tableau etc.).

- **Comment procéder ?**

Étape 1: Analysez l'intitulé du sujet (au brouillon)

La 1ère étape consiste à lire attentivement le sujet et à le comprendre. Il faut donc vous poser 3 questions :

- Quel est la cadre spatiotemporel? (Quelle zone géographique et à quelle époque se situe le sujet ?
- Quels sont les termes importants du sujet ? Définissez ces termes importants.
- Quelle problématique peut-être dégagée (Comment reformuler le sujet sous forme interrogative ?)
- Première idée de raisonnement= Idée de paragraphes ?

Étape 2: Mobilisez les connaissances (au brouillon)



Ecrivez au brouillon toutes les connaissances que vous avez sur le sujet :

- Vocabulaire: définissez les mots clés, notions importantes en lien avec le sujet.
- Théories et mécanismes: inscrivez les mécanismes, théories et auteurs permettant de répondre au sujet.
- Exemples: donnez les illustrations, chiffres vus en classe.



Essayez dès cette étape de dégager des arguments pour répondre au sujet.

Etape 3: Etudiez les documents (au brouillon)



Sur une feuille de brouillon, élaborer une grille comprenant les indications suivantes :

Document n°	Informations en lien avec le sujet	A placer dans le I, dans le II?
1	-Description d'un phénomène: causes, conséquence.. -Chiffres importants -Corrélation/causalité entre les variables ...	
2		
...		

Conseils:



-Ne recopiez pas le texte (pas de paraphrase): expliquez en reformulant ses idées de façon claire.

-N'hésitez pas à périodiser les documents statistiques et à faire des calculs éclairants: écarts en % en points, coefficient multiplicateur ...



Etape 4: Structurez votre développement (au brouillon)

-Le développement doit être structuré en paragraphes : il y a autant de paragraphes qu'il y a d'arguments.

-Votre développement doit être organisé en 2,3 ou 4 paragraphes qui apportent chacun une réponse à la question posée (contrairement à la dissertation il n'est pas nécessaire d'élaborer un plan équilibré en 2 parties comportant elles-mêmes des sous parties).

-Il faut donc regrouper vos connaissances et l'étude des documents pour dégager vos différents arguments puis les ordonner de façon logique (c'est-à-dire la plus convaincante possible).

-Ensuite, chaque paragraphe doit être structuré : Annonce de l'idée principale, puis des éléments qui soutiennent cet argument (faits, théories...) et ce qui permet de l'illustrer (exemples, données chiffrées...). C'est la méthode AEI.



La méthode AEI

Paragraphe 1 :

Annonce de l'argument

Explication(s) (théories, faits, utilisation des documents...)

Illustration(s) (exemples, chiffres des documents...)

Paragraphe 2 :

Annonce de l'argument

Explication(s) (théories, faits, utilisation des documents...)

Illustration(s) (exemples, chiffres des documents...)

Etape 5: Rédigez l'introduction et la conclusion (au brouillon)



-**Pour l'introduction** : 4 étapes sont attendues :

- 1- Accroche qui souligne l'intérêt du sujet (actualité, historique, débat théorique...).
- 2- Les définitions des termes importants du sujet
- 3- Problématique : reformulez la question du sujet
- 4- Annonce de la structure du développement : précisez les paragraphes, que vous allez suivre

-**Pour la conclusion** : Répondez brièvement au sujet. Elle doit constituer l'aboutissement de la démonstration .

Remarque : Seules quelques lignes sont attendues concernant l'introduction et la conclusion

Etape 6 : Rédaction de la partie 3 et relecture

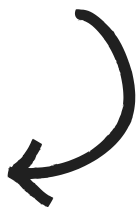


- La copie doit être mise en page : divisée en trois blocs (introduction, développement, conclusion)
- Sauter deux lignes après la rédaction de l'introduction et avant la rédaction de la conclusion.
- Sauter une ligne entre vos paragraphes
- Pensez à citer les documents utilisés entre parenthèses.
- Relisez la totalité du devoir éviter les fautes d'expression et les fautes d'orthographe avant de le rendre

PRÉSENTATION DE LA PARTIE 3 SUR LA COPIE:

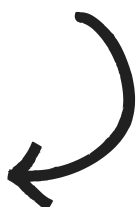


Introduction



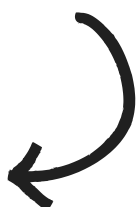
Sautez deux lignes

Paragraphe 1



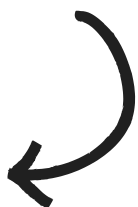
Sautez une ligne

Paragraphe 2



Sautez une ligne

Paragraphe 3



Sautez deux lignes

Conclusion

A titre indicatif :

Consacrez environ 2h30 à cette partie 3.

