

**-Nomenclature PCS** = classification de l'Insee qui regroupe les actifs en 6 groupes socioprofessionnels selon différents critères (statut/secteur d'activité/niveau de diplôme/niveau hiérarchique) Connaître les 6 groupes socioprofessionnels (AE, ACCE, CPIS, PI, E et O).  
**-Les revenus**  
**-Le niveau de diplôme.**  
→ PCS "avantagées"= Cadres et PIS, PI et PCS "désavantagées" = Employés et ouvriers

**-Le genre** (inégalités salariales entre les hommes et les femmes)  
**-La position dans le cycle de vie** (inégalités de patrimoine, de pratiques culturelles, de niveau de vie...;)  
**- la composition du ménage** (risque de pauvreté plus fort chez les familles monoparentales)  
**- le lieu de résidence** (inégalités dans l'accès au service public, de niveau de vie etc.)

**4 évolutions majeures** (savoir les définir, les illustrer et les expliquer)  
- **Salarisation**  
- **Tertiairisation**  
- **Féminisation**  
- **Hausse des qualifications**

Quelles sont les évolutions de la structure sociale ?

La position socioéconomique

Des critères sociaux-démographiques

Quels facteurs structurent la société?

Comment est structurée la société française actuelle ?

**Débat actuel:**  
La notion de classe sociale (c'est à dire de groupes d'individus qui partagent des positions économiques, culturelles similaires et donc qui ont des conditions d'existence proches et des intérêts communs) est-elle encore pertinente aujourd'hui pour décrire la société actuelle ?

Les théories des classes sociales

Traditionnelles

Contemporaine

**Karl Marx**

-2 grandes classes sociales s'opposent dans la société capitaliste : **la bourgeoisie** qui possède les moyens de production et **le prolétariat** qui ne possède que sa force de travail.  
.Approche unidimensionnelle (1 seul critère de structuration : la position dans le processus de production= propriété ou non des moyens de production).  
-La bourgeoisie d'un côté et le prolétariat de l'autre partagent donc les mêmes conditions d'existence et ont des intérêts communs (les prolétaires s'opposent aux capitalistes)= ils forment **une classe en soi**.  
-Pour former **une classe pour soi**, il faut développer une conscience de classe qui permet de se mobiliser et d'entrer en lutte (la lutte des classes est inévitable selon Marx)

**Max Weber**

- La structure sociale est multidimensionnelle : 3 ordres

- la dimension économique : les classes sociales regroupent des individus qui ont les mêmes chances d'accéder à certains biens ou revenus.
- La dimension sociale : les individus sont regroupés en groupes de statuts en fonction de leur prestige social.
- La dimension politique : les individus sont regroupés en partie en fonction du niveau pouvoir.

- il n'y a pas forcément de lutte des classes ni de conscience de classe chez Weber

**Pierre Bourdieu**

Les classes sociales sont définies par le **volume global de capital possédé (économique, culturel et social)** mais aussi par sa **composition** (prédominance du capital économique ou culturel) et cherchent à se distinguer par leurs goûts, habitudes de consommation et pratiques culturelles.

On peut parler de **fin des classes sociales** car :

- **Baisse des distances interclasses** (des inégalités économiques et sociales).  
--> **Henri Mendras** : la **moyennisation** = constitution d'une vaste classe moyenne (modes de vie, comportements proches) / société représentée en forme de toupie
- **Hausse des distances intraclasse** : les PCS sont plus hétérogènes (éclatement de la classe ouvrière / hétérogénéité du groupe des employés)
- **Moindre identification subjective à une classe en raison du processus d'individualisation.**

Mais les analyses en termes de **classes sociales** restent pertinentes car :

- **Les inégalités (économiques et sociales) progressent à nouveau ou se déplacent**
- la conscience de classe perdure : au sein de la **grande bourgeoisie** (analyse des **Pinçon-Charlot**)
- **La classe populaire** (ouvriers+employés) "remplace" la classe ouvrière.
- Les classes sociales doivent être analysées avec **les rapports de genre** pour mieux analyser la société (les inégalités se cumulent).